

新北市雲海國小 109 學年度本土語言教學暨臺灣母語日實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。

貳、實施目標：

- 一、建立學生本土語言聽說讀寫的基本能力，並能有效的運用本土語言。
- 二、培養學生探索與熱愛本土語言的興趣，並養成主動學習的習慣。
- 三、透過本土語言推動，讓學生認識本土文化，以及認識不同族群的文化習俗。
- 四、培養學生有效應用本土語文，從中思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作與解決問題。

參、實施對象：本校全體師生

肆、實施時間：訂每週四為台灣母語日。

伍、組織職掌：

| 組織/職掌 | 工作項目 |
|-------|---|
| 校長 | 總策畫與督導本校本土語言教學、課程、及活動相關事宜。 |
| 教務處 | <ol style="list-style-type: none">1. 規劃與落實本土語言教學活動。2. 辦理本土語言相關比賽活動。3. 本土語言專區網站與教學環境佈置。4. 本土語言教學與課程研發。5. 發展本土語言融入各領域課程。6. 配合、支援、協同教學活動。 |

| | |
|-----|---|
| 學輔處 | 1. 安排本土語活動、校外教學活動相關事宜。 2. 配合年級單元內容辦理學習與生活輔導。 |
| 總務處 | 本土語言教學活動教材、設備、視聽媒體之採購及維修。 |

陸、實施原則與方式：

- 一、 本土語言教學：聘請通過教育部檢定合格本土語言支援教師或通過本市本土語言認證之教師，於每班每週安排一節本土語言課程，並配合各科目，鼓勵教師將本土語融入各領域教學中。
- 二、 本土語言教師增能：鼓勵教師參加本土語言師資研習活動，增進本土語語言教學知能，將校外經驗帶回分享並推廣本土語言教學，培養學生用本土語言交談的能力。
- 三、 充實本土語言教學資源：蒐集多元的本土語教學資源教材及教學媒體，設立母語日專區，方便教學者上網查閱及學生學習使用，豐富教師的教材內容並營造良好的學習環境。
- 四、 本土語言語文競賽：鼓勵教師及學生參加本土語言朗讀、演說、字音字形等相關比賽，展現本土語言學習成效。
- 五、 本土語言情境布置：於走廊布置雲海本土語言專區，並定期更換主題，鼓勵學生在生活中多接觸與使用本土語。

柒、預期成效：

- 一、 透過每週本土語教學，學生能具備在日常生活中使用本土語文主動學習、進行思考、順暢溝通合作的能力。
- 二、 學生能認識本土文化內涵，將本土語文化融入日常生活中，傳承本土文化。

捌、本計畫奉校長核可後實施，修正時亦同。

教師兼任
教務組長 宋怡璇

教師兼任
教務主任 張育嘉

校長劉世和