

新北市雲海國小 113 學年度招生說明會 Q&A

Q：雲海國小是體制外學校嗎？雲海辦學理念為何？與山下一般學校有哪些異同？

答-

雲海國小是新北市石碇區公立小學，因應社會變遷與少子化趨勢，學校最近 8 年來持續轉型，讓擁有得天獨厚自然環境的雲海國小持續朝創新、多元、精緻小學發展，希望打造一所不一樣的學校，讓孩子有幸福的童年。

本校辦學光譜介於一般學校與體制外學校之間，汲取雙方的優點，我們提供家長另一種教育的選擇。

Q：就讀雲海國小學生學費為何？

答-

學校為公立小學，故依照一般公立學校學費，另低年級星期一下午課後社團則須繳費，校外教學也須繳費；但學校有申請教育局專案補助，故星期四下午實驗課程免費、星期五下午主題閱讀與遊戲課程免費，希望提供給一般普羅大眾家庭有更好教育品質的選擇。

Q：雲海國小是否非常遙遠，交通方式為何？

答-

雲海國小聽其名似乎在山之巔、水之媚，感覺很遠，但只要來過之後，就發現其實距離大文山市區沒有想像的遠，除了在地學生之外，我們師生大多從北宜路與碇格路出入，距離新店捷運站與石碇區公所大約也 25 分鐘左右，離塵不離城，用一些距離換大自然的生活與學習，值得！

經過多年的演變，在地學生搭乘 8 人座小巴、學區外學生搭乘 20 人座中巴，搭乘時間視上車點不一，約 20-60 分鐘左右，目前有申請政府補助，由於學生人數增加，學區外交通車費用超過補助定額，因此需由使用者付費共同部分負擔。小孩每日搭車適應力往往超過大人的想像。

Q：如果搭交通車，超過時間未搭到怎麼辦？

答-

自己想辦法到學校就好，沒什麼大不了！請假、自搭公車、家長載送……都可以，讓孩子養成習慣準時，如何解決生活中的問題，也是一種很好的機會教育。

Q：如果孩子在校發生傷病痛，怎麼辦？

答-

學校有編制 1 名護理師-有經驗、有愛心，孩子有傷病痛，與所有學校一樣我們會依標準作業程序，先做初步醫療處理，視狀況通知家長知悉，如有必要會緊急送醫。

Q：讀雲海國小是不是孩子都只是在玩，學業基本能力跟不上？

答-

雲海國小主要學科國語、數學、英語、社會、自然課程節數與全國教育部規範一致，並無任何減少，而且不斷進行素養式教學與評量，讓孩子能適應未來的取向。在新北市的能力檢測中，國、數皆有達市平均，甚至超越；另亦針對孩子學習需加強處予以額外指導，孩子皆在持續進步中。

運用全日多出來的時間，我們發展因地制宜的特色課程，比如步道探索、食農、手作藝術、未來科技、各式校外教學…等課程活動，讓孩子在童年階段有完整的探索與體驗，不只侷限於學業，但主要學科學習我們仍然很重視，每天有功課，也有期中、期末評量，學校要求孩子必須學習自我負責，培養時間規劃，人生應該是馬拉松賽，不斷的努力，而不是短期間的衝刺而已。

Q：讀雲海國小之後，上國中有哪些選擇？

答-

雲海國小歷年畢業的孩子，就讀國中的型態十分多元，適應也大多良好，有在地的文山國中、五峰國中、安康國中，也有私立崇光中學等，近一兩年更多孩子選擇實驗教育國中，如新北市坪林實驗國中；台北市民族實驗國中、芳和實驗國中、濱江實驗國中。他們常回來參加小學運動會，回顧多彩多姿的童年。

目前教育環境日漸開放，各種型態的國中也陸續出現，提供更多選擇。只要家長與孩子依據自己的需求與家庭條件，選擇相對適合的學校，最重要的關鍵還是要孩子培養自動自發，為自己努力的態度與習慣。

Q：雲海國小的英語教學為何？

答-

本校目前有一位英文教師，負責全校英語教學，教學模式為大量利用英語歌謠、遊戲，讓孩子喜歡英語，但隨著年級升高，也加強聽說讀寫等要求，孩子在家裡也要配合英語教學進度練習，學習效果才會好。為因應未來雙語時代趨勢，本校已專案申請雙語特色實驗課程，新增外師 1 名，加強沉浸式英語環境，在相關藝能科中與中師協同教學，有利孩子多聽多說英文，雲海孩子學習英文持續精進中。

學習英文是持續性的累積，建議家長與學校配合，在家協助孩子經常複習平日所學，若有額外時間搭配補習班或線上英文學習，讓孩子喜歡英文、經常接觸英文。

Q：特殊需求的孩子就讀雲海國小的引導與資源為何？

答-

本校為六班小型學校，目前因特教學生數增加，預計將申請開設資源班，與班級融合教育合作，待教育局核定中。

特教學生需要更多的關懷與支持，現階段學校針對鑑定有特教需求的孩子申請巡迴輔導教師，一星期固定時數來校對學生個案輔導，但無法像山下學校有全面完整的特教系統服務。家長需要一起努力陪伴孩子成長非常重要，故請依孩子的實際狀況自行評估對孩子合適的學校。

Q：在雲海國小學生互動與因應？

答-

上小一，孩子剛從幼兒園進到小學，是一個大階段，孩子彼此間通常不太會溝通與互動，遇到事情他們常用動手動腳解決比較快，老師與家長要教導他們慢慢說清楚、表達出來，彼此衝突就會降低。在雲海，很多活動除了本年級，還常會與其他年級孩子互動，是微型社會的縮影，這樣的環境適合練習正向互動、衝突調解、身心安頓等，學校也加強情緒教育，讓孩子從小就開始了解自我的情緒，並學習與他人良性互動。

Q：在雲海國小家長應該扮演的角色為何？

答-

孩子的成長與教育是整體系統，非單一面向就可完成，故學校需要我們家長以支持、協助、陪伴的態度與方式讓學校更好，不適合以干預的方式參與，學校會依據教育理念實施對孩子最有利的方案，但無法滿足所有家長的需求。在雲海，家長會無須認額捐款，但只要學校需要各式家長的專長幫忙，感謝家長總是熱情且主動幫忙，讓所有孩子獲益良多！

Q：3點30分放學後，因雙薪家庭，孩子還有一段空檔如何安排？

答-

因為已經實施全日制，再加上本地秋冬傍晚天色很快就暗沉，故我們都正常放學，加上一些通勤時間，回到家剛剛好。如果因雙薪家庭工作關係，孩子放學後有空檔，舊生家長通常會安排短時間的安親班或才藝學習，但盡量還是每天有親子晚餐與互動的時間。

Q：如何了解孩子在學校的生活動態？

答-

即時的動態訊息，都在官方 fb 上傳送，歡迎家長去觀看。

另學校每學期有發行【赤子心】校刊 2 期，期中、期末各一期，裡頭刊載了雲海生活的點點滴滴，也收錄了孩子與老師家長的作品與心情故事，學生讀完 6 年畢業，就可收藏 24 期赤子心，是日後的美好回憶。